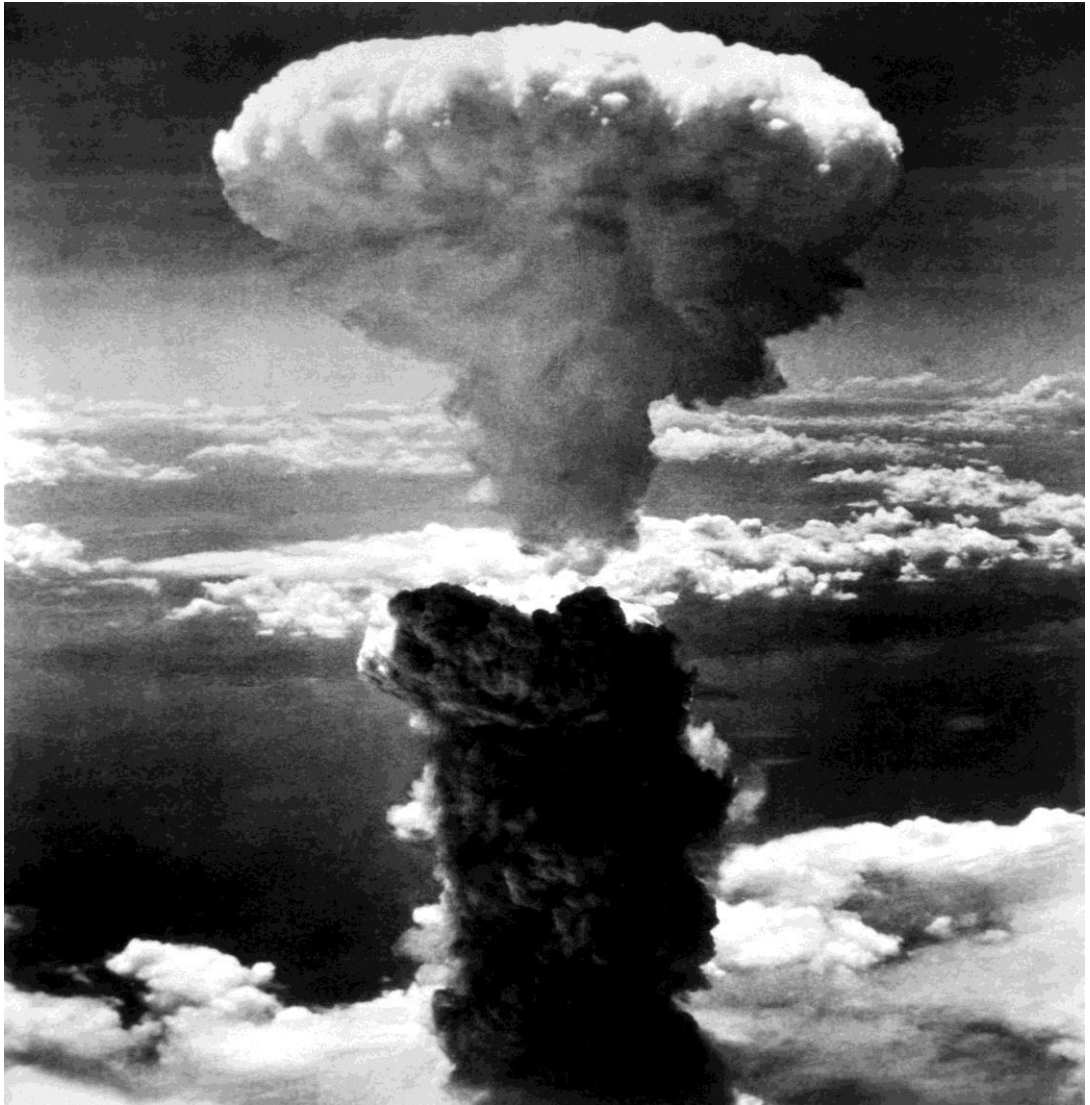




Historia



Historia

Módulo III

Historia

Desarrollado por DAERA Derechos

Reservados:

Centro de Estudios Académicos y Profesionales. 2019

Imagen de Portada:

Bomba atómica sobre Nagasaki (1945).

“Tres días después de que el bombardero Enola Gay arrojase la primera bomba atómica sobre Hiroshima, le llegó el turno a Nagasaki ante la negativa del alto mando japonés a rendirse tras la masacre. El 9 de agosto, a las 11:02 de la mañana, el horrible espectáculo de la aniquilación nuclear se repitió en esta ciudad industrial. Otro bombardero B-29, de nombre Bock's Car, lanzó a fat boy, una bomba de plutonio de 5 toneladas de peso, 3.2 metros de longitud y 1.5 metros de diámetro, con la capacidad de liberar el doble de energía que la bomba de uranio utilizada en Hiroshima. Aunque la orografía montañosa de Nagasaki contuvo en cierta medida una tragedia mayor, 75.000 personas murieron instantáneamente y otras 140.000 lo hicieron posteriormente por enfermedades causadas por la radiación”. (Laura Ferrero y Fabián Cepeda para mateomae.wordpress.com).

<https://mateomae.files.wordpress.com/2013/01/nuclear-explosion.jpg>

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del contenido de la presente guía en cualquiera de las formas, sea electrónica o mecánica, sin el consentimiento previo y por escrito de *Centro de Estudios Académicos y Profesionales*.

2019

Presentación.

La historia es una disciplina científica que pretende estudiar y exponer la mayor cantidad de hechos del pasado, de acuerdo con determinados principios y métodos.

La historia es la posibilidad de ser humano de conocerse asimismo, a partir su paso por el tiempo y la huella que sus acciones van dejando. Utiliza diferentes fuentes de información escrita, pero para comprender estos hechos es importante tener interpretaciones que los doten de sentido. Existen otro tipo de fuentes historiográficas no escritas que pueden ser las que se obtienen de los relatos culturales o materiales recuperados de antiguas civilizaciones para esto la historia se auxilia diferentes ciencias que pueden ser desde la paleontología, economía, sociología, geografía etc.

Como vemos la historia no solo es recopilación de materiales históricos, sino que también es la interpretación de estos, así como el estudio de sus repercusiones en el presente y en el futuro.

La presente guía, sintetiza parte de los temas introductorios para el conocimiento de la historia, recuperando lo sucesos, corrientes y movimientos sociales más importantes. Este material, está diseñado para que el alumno adquiriera los conocimientos necesarios para aprobar la parte del examen correspondiente a esta disciplina; no obstante, este deberá invertir tiempo de calidad para conseguir la suficiente destreza en la materia.

Índice

Escuelas de interpretación de la historia.	1
1. Antecedentes.	1
1.1 Positivismo.....	1
1.2 Materialismo histórico.	2
1.3 Historicismo.	4
1.4 Escuela de los anales.	5
Pre-historia.....	6
2. Etapas de la prehistoria.	6
2.1 Edad de piedra.	6
2.2 Edad de los metales.	8
Sociedades de La Edad Antigua y de La Edad Media.....	11
3. Sociedades pre-capitalistas.	11
3.1 Esclavismo.....	11
3.2 Modo Asiático de producción.....	12
3.3 Feudalismo.	12
Inicios de la mentalidad moderna.....	14
4. Corrientes filosóficas que dan inicio a la mentalidad moderna.	14
4.1 Humanismo.....	14
4.2 Renacimiento.....	14
4.3 Pensamiento científico	15
4.4 Reforma protestante y contrarreforma católica.....	16
Causas del fin del feudalismo y el inicio del capitalismo con el ascenso de la burguesía....	17
5. Problemas sociales en el fin del feudalismo.....	19
5.1 Los campesinos.....	19
5.2 La propiedad de la tierra.....	19
5.3 La iglesia.....	20
5.4 La Monarquía absoluta.....	20
6. Desarrollo de un nuevo sistema productivo y económico.	21
6.1 Aparece comerciantes y aumenta el uso del dinero.....	21
6.2 Primera Revolución industrial.....	23
Revoluciones liberales-burguesas.....	23
7. Revolución Francesa.....	25
7.1 Clases y privilegios.....	25

7.2	Etapas de la Revolución Francesa.....	26
8.	Revolución inglesa.	26
8.1	Los gobiernos absolutistas ingleses.	26
8.2	Consecuencias.	27
9.	Conformación de los Estados Unidos americanos; independencia de las 13 colonias.	27
9.1	Causas.....	28
9.2	Independencia.....	28
10.	Liberalismo político y comercial.	29
11.	El Congreso de Viena.	30
12	Segunda revolución industrial.	30
13	Movimientos obreros.....	31
14	El Imperialismo (1870-1918).....	35
15	Grandes Guerras Europeas.....	35
15.1	Primera Guerra Mundial (1914-1918).....	35
15.2	Desarrollo de la guerra.	35
15.3	El tratado de Versalles.	36
16	El Periodo de entreguerras.	37
16.1	Repercusiones del fin de la Guerra.	37
16.2	El Crack del 29.....	38
17	Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	38
17.1	Causas de la Segunda Guerra Mundial.....	39
17.2	Desarrollo de la guerra.....	39
17.3	Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.....	40
18	El mundo bipolar 1945-1980.....	41

Escuelas de interpretación de la historia.

1. Antecedentes.

La historia es parte de las llamadas ciencias sociales, las cuales parten de la búsqueda del conocimiento de la realidad social, la cual se presenta muchas veces inaccesible a la experiencia, por lo que tiene que buscar una serie de indicadores y postulados teóricos que le ayuden a dar cuenta de una manera objetiva de los conocimientos que postula. Dentro de los indicadores que nos ayudan a dar cuenta de los sucesos históricos encontramos el dato historiográfico, que se puede entender como un objeto material que contiene información que nos ayuda a corroborar el acontecimiento de un suceso que marco una huella en la historia, por ejemplo un documento oficial, registros poblacionales, periódicos, diarios, informes oficiales, escritos antiguos, etc. Los postulados teóricos sin embargo son aquellos que nos ayudan a clasificar, comprender, interpretar y dotar de sentido a toda esta serie de datos historiográficos

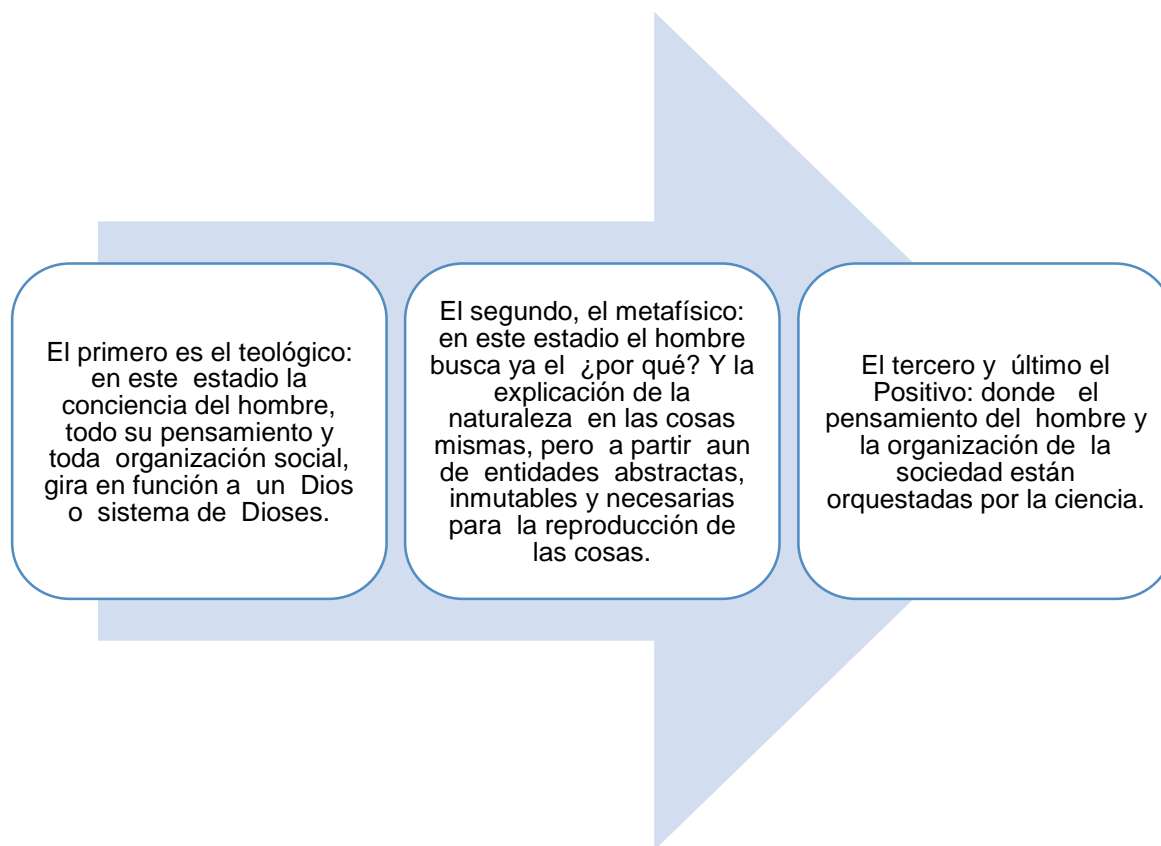
En su desarrollo como ciencia social la historia ha forjado diferentes corrientes teóricas de estudio, denominadas como escuelas de interpretación histórica, estas cuentan con sus propios postulados metodológicos y teóricos, se resumen a continuación:

1.1 Positivismo.

Propuesta por Augusto Comte, filósofo francés que escribe durante la primera mitad del siglo XIX, el positivismo es una propuesta filosófica que recoge gran parte del pensamiento científico de su época, la cual estaba marcada por el auge de la ciencias naturales, por lo que este éste propone la consideración de que la organización humana, así como la organización de la naturaleza, obedece a leyes invariables que puede ser conocidas y que a partir del conocimiento de estas leyes se puede prever el futuro de las sociedades humanas.

Dentro del positivismo la tarea de historiador está enfocada en comprobar los hechos y a partir de estos determinar leyes sin emitir juicios de valor o críticas. Así Augusto Comte

propone que el hombre debe atravesar por un proceso lineal y progresivo de estadios históricos, como una ley para todas las sociedades humanas, las cuales estarían en uno u otro estadio dependiendo del desarrollo cultural que tengan, los tres estadios propuestos por Comte son:



Al pasar por los tres estadios las sociedades humanas lograban pasar de lo salvaje a lo civilizado, de la misma manera que con el paso del tiempo un niño pasa a ser un adulto.

1.2 Materialismo histórico.

Propuestos por Karl Marx y Frederick inglés mediados del siglo XIX, también conocido como marxismo se fundamenta en la afirmación filosófica de la existencia material de la vida, de los objetos y de las fuerzas que integran el universo. Dichos objetos y fuerzas están en constante movimiento, interacción, lucha y superación, interviniendo en la vida del hombre y el orden social, independientemente de que el individuo las conozca o no.

Esto quiere decir que todo el pensamiento marxista sobre la historia parte de la idea de que la vida del hombre, así como su organización social, está sujeta o condicionada la

reproducción y el movimiento de los elementos materiales necesarios para la vida, estos elementos se pueden comprender como el agua, el alimento, la vivienda y demás elementos que satisfacen las necesidades materiales para la reproducción biológica de la vida del hombre.

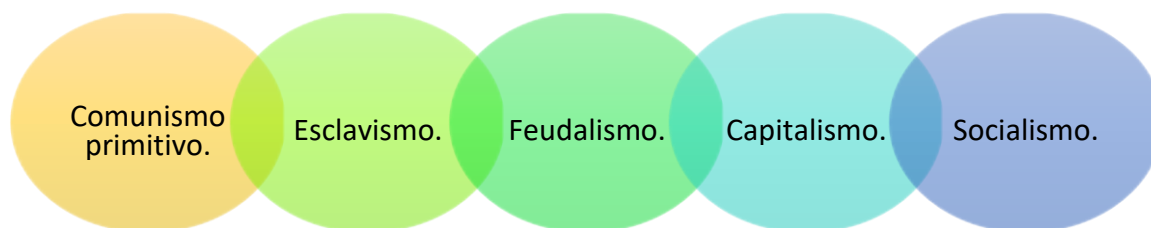
Del cómo se produzcan y reproduzcan estos elementos dependerá el proceso histórico del hombre, es decir serán los modos de producción y la estructura económica los que den sustento a la organización social, dirigiendo al posibilitar o limitar la capacidad de sobrevivencia de una sociedad.

Las condiciones objetivas de vida repercuten directamente la conciencia de los individuos, ya que estas permean el conjunto de experiencias por las que pasa el ser humano determinando así su forma de pensar, es decir si entendemos las condiciones objetivas de vida como los elementos materiales que rodean la vida de un hombre, podemos entender que si dicho hombre vive en una sociedad donde las condiciones objetivas de transporte son limitada y no existen los motores de combustión o eléctricos, sus experiencias vivenciales estarán limitadas a un territorio más pequeño y menos comunicado, haciendo así que su conciencia, es decir su conocimiento e interpretación del mundo o la realidad, estará más limitado que el de un hombre de la actualidad que convive objetivamente con elementos materiales tales como los automóviles y aviones.

Las formas de producción responden a la necesidad del hombre de transformar el mundo que lo rodea a partir del trabajo y la división social de este, desarrollando socialmente una forma de asegurar la reproducción de las condiciones materiales de vida está división del trabajo y el modo de producción tienen que ir de acuerdo con la forma de pensar y conceptualizar la realidad de esta sociedad. Esta división social del trabajo es el principio de las clases sociales.

Cuando las formas de producción entran en conflicto con las formas de pensamiento, se da inicio a un cambio o revolución para dar una mediación a las partes del conflicto, todos los tipos de modos de producción tiene implícito un conflicto entre sus clases sociales que se dividen básicamente en dos: explotadores (los dueños de los medios de producción) y los oprimidos, conflictos que se solucionan cuando los oprimidos causan una revolución. Consideraba la lucha de clases sociales como el motor fundamental de las transformaciones sociales y de la historia.

Su discurso histórico está basado en el proceso evolutivo de la sociedad y las relaciones de producción, la lucha de clases es decir, el motor de historia está sujeta la estructura económica la cual determina la estructura ideológica. Él propone que la historia se puede ver de una manera lineal y progresiva, pasar por los distintos modos de producción para llegar al final, el comunismo en donde terminada la lucha de clase por la desaparición de los explotadores y explotados, proponiendo que así que todas las sociedades pasan por este proceso, aunque se encuentren en diferentes etapas del proceso, las etapas en las que se clasifican las sociedades por su modo de producción son:



Las cuales se representan interrelacionadas ya que entre cada una hay periodos de transición, donde la lucha de clases termina con una etapa para dar inicio a otra, por medio de un proceso dialéctico. La dialéctica del pensamiento Marxista se basa en las ideas de Hegel quien plantea que cada tesis tiene una antítesis que al confrontarse entre si dan como resultado una síntesis, para el materialismo histórico se plantea que cada modo de producción trae implícito dentro de su lógica interna una contradicción que, con el tiempo y el desarrollo de este, se iría manifestando hasta provocar el fin o la superación de dicho modo de producción.

1.3 Historicismo.

Surge a principios del siglo XX, inspirada en las ideas de Leopold von Ranke quien considera que hay que crear una exploración sistemática de la historia recuperando los hechos técnicos, científicos, artísticos, políticos o religiosos ya que estos tienen importancia para la vida del hombre. Así él historicismo se plantea como la búsqueda de hacer de la historia la ciencia base para la interpretación de la realidad social ya que solo con el conocimiento de esta se puede comprender e interpretar correctamente los hechos presentes.

Para este programa ideológico, de una nueva historia, Ranke se basa en la división planteada por W. Dilthey entre las ciencias naturales y las ciencias del espíritu a finales del siglo XIX. Esta división plantea una ruptura de los principios teóricos de la historia, en especial sobre el planteamiento del objeto de estudio y de los métodos para tener acceso al conocimiento de este objeto de estudio. Planteando que las ciencias de espíritu, por tener un objeto de estudio no material e inaprensible en su totalidad por los sentidos del hombre, deben buscar nuevos postulados metodológicos y de validación para su estudio científico, planteando las diferencias básicas entre ciencias sociales y ciencias del espíritu.

El historicismo consiste en plantear el hecho histórico como individual e irreplicable, del cual no se pueden hacer leyes universales como en las ciencias naturales, es decir la historia debe dejar atrás las teorías históricas con esquemas prefabricados que se imponen al pasado, por el contrario la historia como ciencia del espíritu solo puede llegar a crear generalizaciones, nunca leyes universales, y esto solo se logra recuperando el sentido de la vida, el cual como ya mencionamos no sólo está marcado por lo racional, sino que interviene todo aquello que caracteriza la vida del hombre, como la política, religión, arte etc. Su metodología consiste en recopilación de datos históricos a partir de fuentes oficiales y sólo se basa fuentes escritas dejando que el pasado hable por sí mismo.

1.4 Escuela de los anales.

En 1929 se funda la revista “Annales d` histoire économique et sociale”, en esta revista se plantean los principios de lo que después se convertiría en una corriente historiográfica que plante dejar atrás al echo político y al individuo como protagonistas de la historia, enfocándose ahora en las corrientes ideológicas de pensamiento y en las estructuras y movimientos sociales.

La escuela de los anales inicia reconociendo la historia como una ciencia con una metodología de investigación social, que plantea problemas de investigaciones precisos, buscado un trabajo interdisciplinario sobre todo con las ciencias sociales de las cuales aprovecha sus métodos, técnicas de trabajo, conceptos y problemas. De esta forma recupera diferentes fuentes históricas que no se limitan a los documentos escritos, dándole importancia a los vestigios humanos, a la geografía, la demografía e historia de las mentalidades.

Pre-historia

2. Etapas de la pre-historia.

La Prehistoria corresponde al período que se inicia con la aparición humana y su evolución, hasta la invención de la escritura, la invención de la escritura se reconoce como el inicio de la historia ya que a partir de ella se empiezan a tener registros de los sucesos y acontecimientos que dejaron huella en el pasar del hombre por tiempo. Se calcula que ocurrió aproximadamente en el año 4000 a. C. La Prehistoria es la etapa de la Historia de la humanidad donde se inician las relaciones sociales para satisfacer las necesidades más elementales de supervivencia con actividades productivas de trabajo colectivo. Es conocida dentro de la teoría Marxista como el primer modo de producción "comunidad primitiva", Su estudio por la carencia de evidencia escrita depende del trabajo de los arqueólogos y antropólogos, como por otros científicos, que analizan restos humanos y utensilios preservados para determinar lo que aconteció.

La clasificación de esta etapa se determina según la materia esencial que sirvió para fabricar las herramientas: Piedra, cobre, bronce y hierro. Es imposible precisar una fecha exacta para el inicio de la implementación de estos materiales ya que cada civilización lo logro en tiempos diferentes. A continuación expondremos los más importantes en orden de sucesión.

2.1 Edad de piedra.

Se le conoce como edad de piedra a la etapa primitiva del hombre donde ya existía un desarrollo de las herramientas como mecanismo de supervivencia, las cuales sirvieron como vestigios arqueológicos materiales para el estudio histórico de estos tiempos, el elemento característico de este periodo como su nombre lo indica es las piedras y se divide típicamente en 3.

2.1.1 Paleolítico.

En esta etapa se comprende el periodo más primitivo del hombre, desde el momento en que aparece en el planeta, hasta que aprende a manejar la agricultura y domesticar a los animales, caracterizado por sus sociedades nómadas. Durante este periodo el hombre fue desarrollando un largo y lento periodo de aprendizaje donde el hombre adquirió los

elementos que darían pie a las formas culturales y permitirían la aparición de las siguientes épocas, como la manipulación del fuego, fabricación de herramientas con piedras y huesos, también se han descubierto pinturas rupestres de esta era.

El comunismo primitivo era la forma de producción característica de esta época donde no existe la propiedad privada ni la acumulación de riquezas, en esta etapa los hombres integraban hordas de pocos integrantes, que sobrevivían gracias a la pesca y recolección de vegetales.

El precario desarrollo cultural de estos hombres los hacía depender de las fuerzas de la naturaleza, el hombre buscó los sitios que les ofrecieron mayores facilidades de vida, buscaban lugares fértiles y con abundante agua, lo que les permitiría tener a la mano alimento y agua. Se alimentaban principalmente de vegetales, raíces y animales que cazaban o pescaban; el hombre primitivo desarrolló diversas técnicas para cazar animales y así poder alimentarse o vestirse con sus pieles, preparó trampas y ya en la etapa final del Paleolítico crearía armas más avanzadas como el arco y la flecha.

2.1.2 Mesolítico.

El mesolítico es conocido como un periodo de transición hacia el Neolítico, durante esta transición hubo una serie de cambios climáticos que provocaron la desaparición de algunas especies de grandes animales, cambiando así todo el proceso de alimentación que podían tener antes los seres humanos, por lo que en respuesta a esto se dedicaron a la pesca y cacería de animales pequeños.

“Durante el Mesolítico, los seres humanos fabricaron herramientas de piedras adecuadas para sus nuevas necesidades: utilizaron primitivas embarcaciones, anzuelos, redes, trineos, y vivieron en primitivos poblados de pescadores o recolectores, pero no abandonaron totalmente sus costumbres nómadas.”¹

¹ <https://www.taringa.net/posts/apuntes-y-monografias/10778519/Paleolitico-Mesolitico-y-Neolitico.html>

2.1.3 Neolítico.

“Su nombre quiere decir período de -la piedra nueva-. Durante el Neolítico se dieron cambios notables en la economía, que modificaron la vida de los grupos humanos.

El Neolítico fue el primer salto revolucionado en la historia humana: al aprender a cultivar algunas plantas y criar animales, el hombre empezó a controlar la naturaleza para aprovechar en su beneficio; en consecuencia, durante esa época la agricultura y la ganadería fueron la base de la economía de los grupos humanos, apareció también una primera división de labores cuando los pueblos agrícolas asignaron a las mujeres y ancianos el cultivo hortícola, y los pueblos ganaderos encomendaron el cuidado de aves y animales pequeños a los ancianos, mujeres y niños.

Sobre una base agrícola, los grupos humanos aumentaron considerablemente y la típica familia del Paleolítico se transformó en el Gens, donde todos sus miembros estaban relacionados por vínculos sanguíneos; respetaban un juramento de solidaridad y contaban con su propia religión, un dios particular, sus lares y tutelares.

Durante el Neolítico apareció por primera vez una forma de autoridad, distintas de la que representó el jefe de la cacería, cuando aquel antiguo líder del Paleolítico se convirtió en jefe permanente, o cuando los ancianos de la tribu, a quienes respetaban por sus conocimientos, asumieron esa responsabilidad, comenzó a practicarse el comercio por medio de trueque. El aumento del intercambio comercial propició el desarrollo de los medios de transporte: empezó a utilizar la rueda y mejoraron las técnicas de navegación.”²

2.2 Edad de los metales.

Los avances logrados durante la edad de piedra, donde el hombre dejó de ser nómada para pasar a ser sedentario y establecerse por largos periodos en un solo territorio modificándolo para su comodidad y adaptación, empezaron a desarrollarse una nueva organización social más compleja que ayudo al desarrollo de nuevas técnicas y el

² <https://www.taringa.net/posts/apuntes-y-monografias/10778519/Paleolitico-Mesolitico-y-Neolitico.html>

aprovechamiento de nuevos elementos de la naturaleza entre ellos uno de los más importantes y significativos para el desarrollo humano fue la manipulación de los metales o metalurgia, marcando una nueva etapa para el hombre.

2.2.1 Calcolítico o Edad del Cobre y la Edad del bronce.

Es el periodo que continua del neolítico y da inicio a la Edad de los metales. El Cobre es el metal que se empieza a utilizar en esta época, de hecho el nombre Calcolítico viene del griego “calkhos” cobre y de “lithos” piedra, en esta época se caracteriza por la mejora de los sistemas de producción agrícola, además del desarrollo de la cerámica que sería el precursor de las técnicas de metalurgia en las cuales se empezó a mezclar el cobre con el estaño dando así inicio a la Edad de bronce periodo que esta entre la edad del cobre y la del hierro en la mayoría de las sociedades prehistóricas, esta época se caracteriza por el desarrollo de la metalurgia (en este periodo ya se conocen los metales, pero las herramientas siguen siendo básicamente de piedra), lo que propicio cierta estabilidad social, el inicio de sociedades jerarquizadas y la fundación de ciudades, representando una gran salto a la formación de una cultura más compleja y trascendental.

2.2.2 Edad de Hierro.

Con la expansión de las técnicas de manipulación de metales poco a poco el hierro fue reemplazando al bronce en la fabricación de herramientas y armas. Esta es considerada como la última fase de la prehistoria antes que la cultura romana impusiera una nueva vida y apareciera la alfabetización.

El hierro resulto ser más rentable que el mismo bronce ya que se encontraba en mayor abundancia, haciendo más fácil su extracción, además este no necesitaba aleación alguna y representaba una mejora en la calidad como en la durabilidad de herramientas de uso rudo, como cierras y hachas. Sociedades de La Edad Antigua y de La Edad Media.

3. Sociedades pre-capitalistas.

Siguiendo la corriente del materialismo histórico podemos clasificar a las sociedades de La Edad Antigua (que parte del inicio de la escritura y termina en la caída del imperio Romano de Occidente) y a las sociedades de la Edad Media (que parte la caída del imperio Romano de Occidente y termina con el descubrimiento de América y el inicio del mercantilismo y la globalización) en 3 tipos básicos de sociedades, que se diferencian por el modo de producción, es decir la estructura económica. Como se mencionó con anterioridad esta estructura económica o modo de producción, representa directamente las condiciones materiales de vida que permean la experiencia del hombre, determinando así su conciencia del y su organización social. Estas civilizaciones se caracterizan por tener sistemas económicos y políticos complejos que crean una organización social jerarquizada en donde aparecen las clases sociales.

La edad antigua se caracteriza por tener sociedades esclavistas y de un modo asiático de producción, mientras la edad media está dominada en Europa por un largo Feudalismo.

3.1 Esclavismo.

Modo de producción encarnado en sociedades como la Greco-Romana o egipcia. Baza la fuerza de trabajo en las actividades productivas realizadas por los esclavos, el propietario no solo era dueño del producto obtenido por el trabajo del esclavo, sino que toda la vida de este le pertenecía, así hasta la reproducción era conferida al propietario quien incentiva su reproducción biológica, mismo que los alimenta y acoge dentro de su propiedad. Las relaciones esta sociedad está basada la propiedad y el derecho, quienes resguardaban el orden y las jerarquías de estas.

Las actividades económicas principales son la agricultura, la ganadería y el comercio. Nace el estado como mecanismo de represión para los esclavos. En el momento del nacimiento del estado, nace el sistema de normas y prescripciones jurídicas, en la que se recogía la voluntad de la clase dominante.

3.2 Modo Asiático de producción.

Desarrollado en Asia y muy parecido a varios modos de producción de América prehispánica, este modo de producción se caracteriza por la presencia de la propiedad comunal, teniéndose como fundamento la cooperación y organización social, cada individuo estaba en íntima relación con su trabajo, quien en conjunto con su familia trabajaban en alguna parcela de tierra designada, sin embargo existe la intervención económica de jefes locales, quienes encarnan a la clase explotadora bajo una dependencia estatal.

A este modo de producción se le considera como la génesis o los inicios del surgimiento de una clase dominante como tal, en este tipo de organización social existía una donación por parte del grueso de la población, que trabajaba las tierras comunales y representaba la clase explotada, al soberano, habían representantes del soberano que se encargaban de cobrar tributos y de dirigir a toda la comunidad, quien era explotada colectivamente razón por la que también era conocida como esclavitud general. A diferencia del esclavismo la vida del explotado no pertenecía a la propiedad de un individuo, si no que este estaba sometido a pagar un tributo de forma comunal, por lo cual también se le llamó régimen despótico tributario. Ya que muchas veces el dominio de la población explotada se lograba por la fuerza.

Aparece como una evolución de la disolución de las comunidades primitivas gracias a las nuevas formas de producción, como la agricultura sedentaria, la intensificación de la ganadería y el desarrollo de la metalurgia, elementos que permitieron la sedentarización humana y dieron pie a un desarrollo cultural más complejo

3.3 Feudalismo.

De la desintegración del régimen esclavista o del régimen de la comunidad primitiva, surge este nuevo modo de producción. Los inicios de la sociedad feudal Europea se pueden rastrear desde la caída del imperio Romano de Occidente. Durante el feudalismo hay clases constituidas por una división jerárquica llamadas estamentos, esta jerarquización correspondía a las relaciones de propiedad territorial y estaban permanentemente relacionadas con la dependencia personal de títulos nobiliarios de sus integrantes. Es llamado feudalismo porque la tierra fuente de riqueza se encontraba dividida en secciones llamadas feudos las cuales eran administradas por un Señor feudal.

Los campesinos no eran vistos ideológicamente como parte de la propiedad del señor feudal marcando un avance con el esclavismo, sin embargo la propiedad de la tierra, instrumento de trabajo, obligaba a que se mantuviera una fuerte dependencia con los señores feudales.

La base de producción era la propiedad de los señores feudales sobre los distintos medios de producción, la base productiva del trabajo eran los campesinos dependientes por la falta de tierras propias a quienes sometían la nobleza y el clero dándoles una hacienda como ayuda para su supervivencia pero bajo una fuerte renta que los hacía dependientes de sus explotadores.

La participación de la iglesia potencia fuertemente este modo de producción, dirigiendo completamente la vida espiritual de los individuos, al mismo tiempo cumplía un papel de legitimador del sistema social imperante. Es decir el rey era rey por orden divina, se entendía a la sociedad como una pirámide donde Dios era la punta más arriba estaba la iglesia seguida por el Rey y la nobleza y en la base el pueblo, todo bajo mandato divino, con muy poca movilidad social de una clase a otra.

Los estamentos de la sociedad feudal, aunque diferentes en los distintos territorios Europeos, se pueden clasificar típicamente en los siguientes.

Rey: único creador de las leyes.

Clero: pertenecientes a órdenes religiosas, también eran terratenientes con poderes políticos similares a los de la nobleza.

Nobleza: es heredada de los grandes latifundistas romanos y la aristocracia germánica.

Tercer estado: Está conformado por el pueblo en general, que no pertenecía ni a la milicia, ni al clero, ni a la nobleza, principalmente eran artesanos, campesinos vinculados a la tierra que trabajan y pagan impuestos para mantener a los estamentos superiores.

De la edad media y sus características hablaremos con más profundidad gradualmente más adelante ya que es la época que antecede directamente a la sociedad Moderna y Contemporánea, sus características serán importantes para entender el surgimiento del sistema actual y su término se puede datar con los descubrimientos de América y el inicio del mercantilismo global o con el fin de las Revoluciones Burguesas que fueron movimientos sociales amplios y complejos que dieron fin a muchas de las prácticas del régimen feudal y dio inicio a un nuevo sistema económico y social.

Inicios de la mentalidad moderna

4. Corrientes filosóficas que dan inicio a la mentalidad moderna.

A lo largo del desarrollo cultural del hombre en la historia, surgen una serie de corrientes de pensamiento filosófico que se vuelven revolucionarias, en el sentido de que cambian la concepción que se tiene del mundo y ayuda a los individuos a re direccionar sus acciones cuestionando la viejas ideas y llevando a grandes transformaciones sociales, en este caso tenemos como antecesoras de la mentalidad moderna las siguientes corrientes que aportaron los postulados fundamentales de nuestro tiempo y fueron una fuerte contraposición en su tiempo de las ideas imperantes y la clase dominante de la Edad Media a continuación mencionaremos las principales:

4.1 Humanismo.

Movimiento intelectual desarrollado en Europa durante el siglo XIV al XV, se plantea la propuesta del hombre como centro del universo. Contra poniéndose a las tradiciones escolásticas medievales, pretende dar un sentido racional a la vida del hombres, más allá de la predestinación dada por el pensamiento religioso. Esta corriente intelectual exalta el arte, la cultura, el deporte y las actividades humanas en general, para engrandecer el valor del espíritu del hombre llevando a la experimentación propia de las facultades humanas y su capacidad para cultivar todas las ramas de la sabiduría.

Su oposición al teocentrismo (ideología que pone a la religión o la idea de dios como centro de toda actividad humana), se basa en un antropocentrismo (donde el hombre es la medida de todas las cosas y la organización social se debe desarrollar a partir del bienestar humano), desplazando la doctrina teológica basada en la idea de un dios supremo que dirige la vida del hombre y abriendo paso a la lucha de las libertades humanas para manejar sus vidas mediante un pensamiento racional.

4.2 Renacimiento.

Amplio movimiento cultural europeo que tuvo lugar durante el siglo XV y XVI. Tiene inicio en Italia extendiéndose a Francia, España y Alemania, también fue conocido como

ilustración por la pretensión de querer difuminar las tinieblas de la humanidad con la luz de la razón; sus pensadores sostenían que la razón humana podía combatir la ignorancia, la superstición y la tiranía, construyendo un mundo mejor. Fue un movimiento que principalmente trataba de recuperar las ideas clásicas de los griegos, buscando y estudiando textos como los de Platón y Aristóteles, pero ahora a través de una interpretación humanista, dando así lugar a lo que se llamó un re-nacimiento de la sociedad, renovando los aspectos de la cultura humana, la filosofía, la ética, la moral, y sobre todo la ciencia. Lo más característico de esta época fue la separación ideológica entre los asuntos religiosos y los racionales, librando así a la sociedad demarcando así el paso del mundo medieval al moderno, con una transformación de las ciencias, las artes y las formas de pensamiento general, todo esto acompañado de grandes inventos, como la brújula y la imprenta. Otro factor importante que marco a esta época fueron los grandes descubrimientos geográficos de América, África y Asia, también está relacionado su auge con el crecimiento de las grandes ciudades, de la industria y el comercio.

“El cortesano o el caballero renacentista, debía ser sabedor de las lenguas clásicas: griego y latín, de la poesía y de la historia; capaz de escribir en prosa o en verso; conocedor y practicante de la música, el dibujo y la pintura hábil en el manejo del caballo, en torneos, competiciones y juegos; además gentil y galante. La dama renacentista debía ser honesta tener conocimiento de las letras, de pintura, música y saber danzar para alegrar las fiestas cortesanas.”³

4.3 Pensamiento científico

A partir del surgimiento de los movimientos anteriores y del cómo cambian los esfuerzos del hombre por ordenar el conocimiento, surge una nueva forma de pensamiento basado en la observación y en la experiencia de los hechos, llamado pensamiento científico, el cual es un sistema de creencias que retoma a los clásicos griegos para llegar a un conocimiento denominado racional, que luego pueda ser replicable y comprobable por la experiencia humana, por medio de la observación o el pensamiento lógico.

³ <<http://josenol11321.blogspot.mx/2013/01/el-renacimiento.html>>

Aunque su desarrollo fue variado en distintas etapas y sociedades, podemos rastrear el primer grupo de personas organizado para el desarrollo científico, en “La Real Sociedad de Londres para el avance de la ciencia natural”, en inglés (Royal society of London for improving natural knowledge) esta sociedad conformada por científicos y filósofos naturales, que se reunían semanalmente para tratar temas de la nueva filosofía, así como la elaboración de experimentos empíricos y su exposición, tenían prohibido hablar de divinidades, asuntos del Estado o de actualidad. Esta fue la primera manifestación de una comunidad científica organizada en Londres y Europa.

Uno de los principales exponentes del desarrollo del pensamiento científico fue el polaco Nicolás Copérnico, quién hablaría entre muchas cosas sobre una revolución en la concepción o forma de pensar sobre los cuerpos celestes y su orden en el universo, una de las características de su pensamiento fue que añadió a su argumentación la verificación sistemática a través de experimentos planificados, empleando instrumentos científicos de investigación recientes de la época como telescopio, microscopio y termómetro, su muerte fue emblemática también para la comunidad científica ya que fue asesinado por la Santa Inquisición por contraponerse a las ideas sobre el universo de la iglesia católica.

También es importante destacar la participación de Roberto Boyle (1627 a 1691) que es considerado el primer químico que rompe con la tradición alquimista y adopta la teoría atómica para explicar las transformaciones químicas. Movimientos como estos propusieron el concepto de método científico para el acceso objetivo a la realidad natural y social.

4.4 Reforma protestante y contrarreforma católica.

4.4.1 Reforma Protestante.

Se conoce como reforma protestante a un movimiento que fue el origen de una serie de cambios importantes dentro de la Iglesia Católica, tuvo inicio en el siglo XVI cuando en 1517, Martín Lutero colgó a la vista de todos, en la entrada de una iglesia importante, sus famosas 95 tesis, publicando su descontento, compartido por muchos dentro y fuera de la institución, a causa de los abusos cometidos por la Iglesia Católica. Martín Lutero quien vivió de 1483 a 1546 fue un monje que enseñaba teología en la Universidad católica y que

estaba en desacuerdo con la red de corrupción dentro de los líderes de Iglesia Católica. Por lo que este propone hacer una reforma dentro de la iglesia católica, su lucha confrontaba directamente prácticas como la recaudación de fondos por la venta de indulgencias, otra de sus principales propuestas fue que todos tengan acceso las escrituras bíblicas, que hasta ese entonces estaban solo en idioma latín, y estas eran solamente interpretadas por los clérigos, limitando la interpretación libre de esta, él sostenía que no había necesidad de intermediarios profesionales entre la persona y Dios, por lo que tradujo la biblia por primera vez, el justificaba la salvación gracias a la fe y no por obras para la iglesia.

Durante el tiempo de la reforma existía un conflicto entre Reyes y el papá por disputas del papel de cada institución en la gobernabilidad. También había una burguesía comercial en expansión a la que los clérigos mal miraban condenando su trabajo, los beneficios y lujos del sistema capitalista era prácticas condenadas por los religiosos, todos estos factores acompañados del nuevo pensamiento renacentista, el cual formó una opinión cada vez más crítica en el hombre y su reflexión sobre las cosas del mundo, ayudarían a la expansión del movimiento de la reforma protestante.

Otro gran exponente fue Juan Calvino (1509 1564).

Quien participo la reforma a los 24 años de edad, propuso que la salvación sólo se alcanza por la fe, la predestinación es decir las erogaciones son otorgadas sólo por Dios para algunas personas elegidas, y que el recinto de culto religioso debe ser el lugar simple sin imágenes.

4.4.2 Contrarreforma católica.

Con el impulso del protestantismo y la pérdida de fieles, la Iglesia Católica elaboró un plan de respuesta conocido como contrarreforma, retomaron para esta causa el tribunal de la Santa inquisición que perseguiría y mataría un número importante de personas en nombre de la religión, crearon un índice de libros prohibidos para intentar retomar así el monopolio de conocimiento, además de la creación de la Compañía de Jesús que tenían como objetivo principal convertir a los nativos de las tierras recientemente descubiertas en África América y Asia. De este modo se pone en marcha el mecanismo de intolerancia religiosa, minorías religiosas fueron perseguidos y eliminadas, un ejemplo de este radicalismo de intolerancia religiosa es la guerra de los 30 años, de 1618 a 1648 que pone a protestantes y católicos en guerra por motivos aparentemente religiosos.

Ejercicio/Tarea 2

1. Elabora un mapa conceptual donde expongas las formas de producción pre capitalistas.

2. Elabora un cuadro comparativo de las diferentes corrientes filosóficas, en donde menciones las principales características cada una.

Causas del fin del feudalismo y el inicio del capitalismo

5. Problemas sociales en el fin del feudalismo.

5.1 Los campesinos.

Como podemos recordar la sociedad feudal se forma en tres clases o estratos sociales que eran clérigos, nobles y trabajadores. El trabajador estaba al servicio de las otras dos clases, también llamados siervos, trabajaban la tierra y la ganadería. Las tierras de cultivo de la Europa central y occidental, estaban divididas en zonas conocidas como feudos y cada feudo debe tener su señor feudal. Las condiciones sociales no le beneficiaban nada, ya que el campesino, vivía en una choza miserable, trabajaba mucho y duramente sobrevivía, cada semana dos o tres días tenía que trabajar en las tierras del señor sin paga, además de trabajar la tierra que le era prestada para su sustento, tenía que pagar impuestos por poseer esa tierra, por lo que las cosechas que obtenía eran repartidas injustamente y era poco lo que se llevaba el trabajador, igualmente pagaba impuestos al utilizar un molino o prensas. Hubo varios grados de servidumbre siervo de gleba, bodars y villanos. Ninguna descripción del sistema feudal es concreta ya que varían mucho en los distintos lugares. Pero ciertamente el siervo servía al señor y el señor explotaba al siervo invariablemente, el único derecho que tenía era el tener a su familia siempre unida y no poder ser vendido aparte de su tierra. Esto le daba al siervo o campesino muchas razones para rebelarse.

5.2 La propiedad de la tierra.

La tierra producía prácticamente todos los productos que se necesitaban, por ello son las tierras la llave de la fortuna de los hombres, estas tierras trabajadas únicamente por los campesinos y distintos siervos, eran encargadas a la administración de los señores feudales, pero en última instancia el señor feudal sólo era arrendatario de las tierras, las cuales estaban al mismo tiempo bajo el dominio de otro señor de mayor jerarquía, pasando así las decisiones sobre esta, por duques, condes, nobles y así hasta llegar al rey. La liberación de la tierra y por lo tanto de la producción, se convertía cada vez más en una necesidad de primer orden.

5.3 La iglesia.

La iglesia era parte y porción importante del sistema feudal, era una organización que se extendía por todo el mundo cristiano, inclusive más antigua y extensa que cualquier corona o reino, muchos hombres al morir o conquistar otras tierras daban parte a la iglesia, hasta que llegó a ser dueña de la tercera parte de la mitad de Europa occidental. La iglesia también aumenta sus riquezas mediante el diezmo, que era un impuesto sobre los bienes de todos.

Al hacerse la iglesia enormemente rica, su economía empezó a contrapesar su poder espiritual. Y no solo su economía si no su poder político y facultades gubernamentales, eran enormes e incuestionables hasta entonces, pero, con el desarrollo de los movimientos renacentistas que para este periodo ya habían alcanzado a empapar o salpicar a una porción considerable de la población feudal, se fue poniendo en juicio cada vez más su legitimidad y su accionar dentro de la vida pública y privada. Lo que resultaba muchas veces en roces o problemas con los demás estratos sociales.

5.4 La Monarquía absoluta.

Los gobiernos de características absolutistas se extendieron durante el siglo XVII y principios del XVIII, es en esta época donde la mayoría de países europeos occidentales adquirieron esta forma de gobierno que se denominaron absolutismos, caracterizado por la concentración de poder en el estado, el monarca se encarga de proteger las actividades económicas del reino con fuerte control administrativo, el crecimiento de este tipo de gobierno, se vio beneficiado por los descubrimientos geográficos, donde se fijaron colonias en América África y Asia. Este tipo de gobierno monárquico fue marcado por una alianza entre la burguesía nacientes y los gobiernos autoritarios, quienes fueron dejando atrás alianzas antiguas con la nobleza terrateniente quienes administraban la producción popular y la explotación de la tierra.

Entre sus características más importantes podemos destacar: La idea de que poder que posee el monarca se asignada por derecho divino. La centralización del poder político en un monarca lo suficientemente fuerte como para unificar a las distintas clases sociales y

principalmente para controlar a las fuerzas opuestas que coexistían dentro del territorio. El sometimiento de la nobleza feudal terrateniente y el poder de la Iglesia Católica. La creación de una estructura política suficientemente sólida apoyada en instituciones leales al monarca. La unidad nacional reforzada principalmente por los siguientes elementos de integración: uso del mismo idioma como habla oficial del pueblo que reforzará su identidad étnica y cultural, existencia de una misma creencia religiosa bajo la dirección de una sola iglesia, desarrollo del nacionalismo como sentimiento de pertenencia y adhesión a un determinado estado nacional a sus valores creencias y tradiciones, control estatal de los medios de producción, existencia de un ejército y una burocracia permanentes y nacionales, consolidación del mercado nacional; es decir relaciones mercantiles monetarias en todo el territorio, lo que implica no sólo leyes que reglamenten las transacciones si no el uso de una moneda común acuñada por parte del rey. El Establecimiento del sistema de recaudación de impuestos. Derecho codificado de alcance nacional, esto es un cuerpo de leyes agrupadas en códigos y que tienen una aplicación en todo el país. Establecimiento de una diplomacia entre los estados. Todos estos elementos privativos de libertades fueron causa fundamental para entender el origen de las revoluciones por venir.

6. Desarrollo de un nuevo sistema productivo y económico.

6.1 Aparece comerciantes y aumenta el uso del dinero.

El capital, es decir las riquezas en tanto tierras, propiedades inmobiliarias, metales preciosos y joyas, de los clérigos y nobles guerreros era inmóvil, en estado estático e improductivo, es decir solo era almacenado y no generaban ninguna mejora social, ni servían para inversiones industriales o económicas. La aldea feudal básicamente se abastecía sí misma. Producía todo lo que requería para el consumo, por lo que el comercio era poco.

El mercado, bajo el control de los obispos o señores feudales, era donde todo sobrante de producto podía canjearse. Por ejemplo Venecia que está situada en una zona donde se daba todo el tráfico de mercancías con el oriente y del Mediterráneo, fue una de las principales ciudades donde se estableció el comercio. Las ciudades comerciales italianas vieron en las cruzadas una oportunidad para obtener ventajas también comerciales, como diría la frase célebre “las cruzadas ayudaron a Europa a salir de su sueño feudal”, muchas

poblaciones no podían tener comercios permanentes, entonces empezaron las ferias periódicas que representaron un paso adelante hacia el comercio con carácter de permanencia. Había un impuesto por la entrada y salida de mercancías, por el almacenaje de los artículos, por las ventas y otro llamado de casilla, lo que resulto también conveniente para la corona o nobleza que las organizaba.

Todo estaba cuidadosamente bien organizado. Las ferias eran así importantes no sólo por el comercio sino también por las transacciones financieras que se hacían en ellas, se introdujo el dinero como medio de cambio en cualquier momento y para cualquier cosa. El uso de dinero hace el cambio de artículos más fácil y el comercio tuvo un gran estímulo.

Uno de los más importantes efectos del aumento del comercio fue crecimiento de las ciudades. Pero estas nuevas ciudades o antiguas ciudades que tomaron un nuevo carácter, por la influencia del desarrollo comercial, adquirieron una característica diferente, en tales lugares había habitualmente una catedral o un sector fortificado llamado burgo el cual daría protección en caso de peligro. El pueblo comenzó a abandonar las aldeas feudales para iniciar una nueva vida en estas poblaciones cada vez más activas. Los habitantes de la ciudad querían libertad para ir, venir, como y adonde quiera, pero la gente quería más que su propia libertad quería la libertad de la tierra. Se empezaron a expresar inconformidades, se exigía que todo burgués que desee tener su propiedad tendrá el privilegio de hacerlo. Las ciudades querían hacer sus leyes por sí mismas y tener sus propios tribunales, también querían tener su propio código criminal y con esto obtener su paz ciudadana. La gente de la ciudad quería fijar los impuestos a su manera y así lo hacía.

Los derechos que los comerciantes y ciudadanos ganaban reflejaron la creciente importancia del comercio como fuente de riqueza, después de la expansión del comercio apareció una nueva especie de diferente a la de la tierra la del dinero.

El concepto moderno de comercio en que todo negocio es legítimo mientras uno se salga con la suya se empezó a utilizar con más frecuencia, es decir el hombre moderno de hoy compra barato y vende caro, también puede hacerse préstamos y cobrar un interés alto, esto no se podía hacer en la edad media, la nueva clase media burguesa no guardó su dinero en cajas, sino que invertirá para hacerse de más dinero. Las creencias, leyes, medios de convivencia, las relaciones personales todo fue modificándose al entrar la sociedad en una nueva fase del desarrollo donde el dinero tenía cada vez mas agencia.

6.2 Primera Revolución industrial.

Se llama revolución industrial a una profunda transformación de la estructura de producción que conlleva a una serie importante de repercusiones sociales. La llamada primera revolución industrial fue la más radical desde el descubrimiento de la agricultura. Esta se basó en el gran desarrollo agrícola; el incremento de la producción agrícola fue posible gracias al sistema de enclosures (cerramiento de fincas) y a la diversificación de la producción más allá de los cereales para la dieta. Todos estos son factores que incidieron en el aumento de consumo y de crecimiento demográfico, se produjeron cambios en el comercio y el transporte.

El uso de nuevas fuentes de energía, la minería del carbón experimentó un gran auge, dando así un aumento en energía y la potencia para importantes avances en la producción industrial y manufacturera. Los propietarios agrícolas de esta generación fabricaron criterios típicamente capitalistas en la rentabilidad y racionalidad de sus explotaciones. La innovación más característica para este periodo fue la fuerza capaz de mover a las máquinas, se puede decir que la invención de la máquina de vapor fue el verdadero impulso de la revolución industrial, James Watt quien diseñó y fabricó este invento, se basó en las investigaciones sobre combustión del agua pero esta técnica no se difundió hasta la segunda mitad del siglo XVIII.

Todo proceso industrial necesita ir precedido de un aumento de la oferta de capitales es decir de la disponibilidad y acumulación de recursos territoriales, industriales, científicos y monetarios, que posibiliten el financiamiento de las inversiones industriales, dicho capital provino principalmente de la agricultura y el comercio ultramarino. Los bancos agilizaron los pagos de las empresas a partir de la emisión de papel moneda, y fundamentalmente facilitaron los créditos industriales.

En el transporte terrestre, las mejoras se vinculan al nombre del escocés J. L. Mc. Adam, quien a finales del siglo XVIII inventó un sistema de pavimentación. Sin olvidar que un nuevo sistema de transporte terrestre emergió con gran fuerza: el ferrocarril, posteriormente se perfeccionaría la locomotora. La navegación el más adecuado de los transportes para transportar mercancías pesadas se benefició con la aplicación del motor de vapor en 1807.

Tarea/Ejercicio 3

1. Realiza una síntesis reflexiva sobre las causas sociales del fin del Feudalismo.

Revoluciones liberales-burguesas.

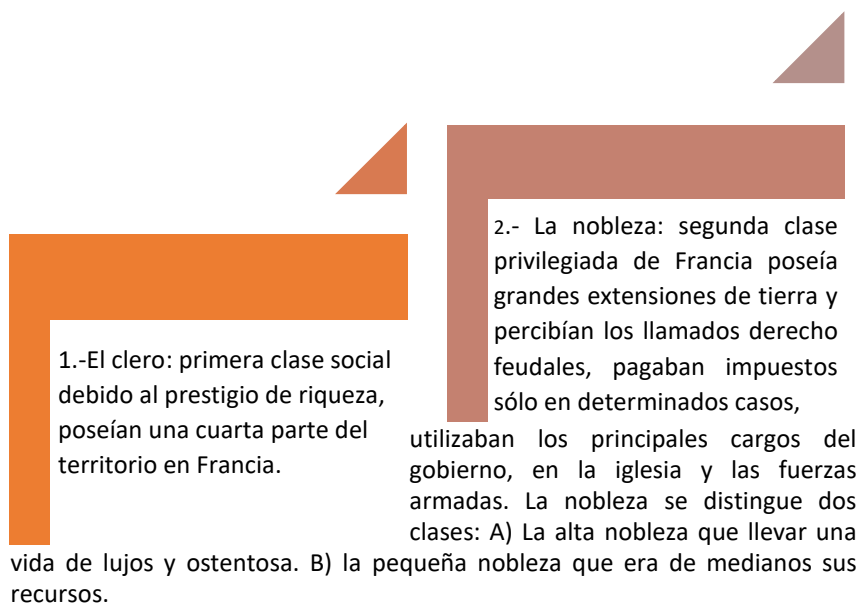
7. Revolución Francesa.

7.1 Causas, clases y privilegios.

La Revolución Francesa tuvo diferentes causas, entre ellas esta que el régimen absolutista que dominaba el cual se caracterizaba por la injusticia, la desigualdad y los privilegios. No había libertad comercial, tampoco de libertad de conciencia, los libros y periódicos eran censurados. Las crisis agrícolas azotaban a la población incrementando la efervescencia social.

Recordamos que basados aun en las desigualdades de los privilegios, se distinguían tres clases sociales básicamente estas clases con su respectivos privilegios los resumimos en

la siguiente pirámide:



3.- El estado llano: Está conformado por la mayor parte de la población pero con los privilegios más pequeños o nulos, igual caracterizados por sus escasas riquezas, en la cabeza de esta clase social se coloca la burguesía son comerciantes, profesionales y banqueros, en los estratos más inferiores están los campesinos y artesanos quienes sufrían todas las cargas económicas impuestas por el gobierno la iglesia y nobles, tales pagos eran el diezmo, impuestos y otros tributos a los que estaban sujetos. Este estrato conforma la fuerza popular que le daría vida e impulso a este movimiento, ya que como vemos eran los más afectados

Como podemos ver la desigualdad era enorme y los grupos privilegiados poseían una fuerte concentración de poder y riquezas, por lo que los explotados y des privilegiados eran los que más sufrían cuando había cosechas bajas o enfermedades, por lo que paulatinamente se fue consolidando en movimientos de inconformidad y búsquedas por

crear un nuevo sistema social, los valores de la ilustración y el desarrollo del comercio fueron grandes impulsores de esta revolución.

7.2 Etapas de la Revolución Francesa.

Con Luis XVI desde 1789 a 1792 se instaura en la monarquía constitucional en esta época sería el predominio del Asamblea Nacional constituyente, la cual redacta los principios fundamentales de la nueva organización social, del cual parten los principios del hombre y del ciudadano, los cuales era la libertad la igualdad y la fraternidad, así como proponer la soberanía popular para la elección de un gobernante elegido democráticamente, fijando los derechos y deberes de todos los hombres de todos los tiempos en todas partes del mundo. En 1792 a 1795 es la segunda etapa llamada el gobierno de la convención, este derrocó la monarquía y estableció la República obligando a Luis XVI a morir en la guillotina. De 1795 a 1799 fue el gobierno del directorio, el cual estaba integrado por cinco personas que conformaban una especie de consejo en donde todas las decisiones deben aprobarse en conjunto. Finalmente en 1799 a 1815 fue gobierno de Napoleón Bonaparte que pretendía expandir a Francia por toda Europa para crear inmensos imperios, esto explica diferentes guerras con otros países europeos.

7.3 Consecuencias.

Las distintas consecuencias de la revolución francesa se pueden resumir en la abolición del régimen feudal y de todos los elementos del feudalismo, así como eliminar algunos privilegios del clero y la nobleza, se instauró el nuevo orden social a partir de la declaración de los derechos del hombre y el ciudadano. Misma declaración que serviría para la revolución inglesa y la independencia las 13 colonias. Se instaura una república como forma de gobierno y se expanden las ideas del nacionalismo y de la democracia. La filosofía de Montesquieu, Rousseau y Voltaire, quienes fueron los principales pensadores de la revolución despertaron las causas por la democracia en el mundo.

8. Revolución inglesa.

Las guerras en Inglaterra que antecedieron esta revolución, como la guerra de las rosas y la guerra de los 100 años, contra Francia, habían debilitado notablemente la nobleza feudal

inglesa, dando paso así a una nueva nobleza con una ideología más mercantil y ajustada a los tiempos que ya habían cruzado por la ilustración.

8.1 Los gobiernos absolutistas ingleses.

En el 1607 llegó al gobierno Jacobo I quien comenzó a gobernar haciendo el parlamento a un lado, sin embargo su hijo Juan Carlos I fue que restauró con mayor fuerza del absolutismo, Juan Carlos I gobernó largos periodos de tiempo sin un parlamento por lo que perjudicó fuertemente el comercio.

En este sentido la revolución inglesa fue una guerra civil donde se enfrentaron dos poderes principales: el rey, con un ejército creado por la vieja nobleza, en contra del parlamento, apoyado por los sectores de la población burguesa y los campesinos quienes eran los sectores más afectados.

8.2 Consecuencias.

Esta revolución consistió en la toma del poder político por parte de la burguesía, después de esta guerra civil Inglaterra tuvo un crecimiento muy grande en la agricultura y sobre todo en la industria, después de esta revolución se establece una forma de gobierno con una monarquía constitucional parlamentaria, que se divide en tres los poderes gubernamentales, el poder ejecutivo, legislativo y judicial.

9. Conformación de los Estados Unidos americanos; independencia de las 13 colonias.

Las colonias inglesas que se habían conformado en el norte de América lograron un gran desarrollo desde que se fundaron a finales del siglo XVI y durante todo el siglo XVII, creciendo en población y creando nuevos estilos de vida, con gran libertad y autonomía permitida por el gobierno de la Corona Inglesa, hasta el final de la primera mitad del siglo XVIII el comercio norteamericano había tenido un próspero crecimiento.

9.1 Causas.

Los colonos americanos habían viajado desde Europa a tierras americanas pasando por condiciones no muy sencillas, en estas tierras aún había lucha constante contra los indios y el entorno en donde los colonos veían a sus parientes y amigos morir. Todo con esperanza de conquistar una tierra que después con el aumento de la población aumentaría su valor. De 1607 a 1763 ya se habían aprobado una serie de leyes para controlar el tráfico colonial a favor de la corona, sin embargo estas eran fáciles de burlar gracias a lo laxo de las leyes y las distancia entre las colonias y la corona, pero ahora aparecía una ley que prohibía la concesión de tierras y el establecimiento de poblaciones en tierras más lejanas, además un grupo de leyes disponía que todas las mercancías y mercaderías que eran enviadas Europa o Asia, primero debían pasar por Inglaterra. Se pretendía que los colonos enviaran las materias primas solo a Inglaterra y esta enviara a cambio, en venta, todos los productos manufacturados.

9.2 Independencia.

Esto enfureció a los colonos quienes pasaron miles de peripecias para instalarse en el nuevo territorio y así ayudarse a sí mismos, la idea de subyugar sus libertades económicas para la colaboración de un gran imperio, no formaba parte de sus ideales. La desobediencia civil y el ignorar las leyes de la corona era práctica común, si esta ley no pasaba por la aprobación del pueblo en general se le daba letra muerta, siguiendo así solo las leyes que los beneficiaron, los colonos solo pensaban en enriquecerse a ellos mismos cortando con el imperio, para esto buscaron el libre comercio sin depender de Inglaterra, aprovechando el debilitamiento inglés durante la guerra de los siete años, los colonos no se consideraban ingleses ni americanos, si no según el estado donde habitaba, por lo que no era un país unificado, sino que 13 colonias que entre si rivalizaban. Sin embargo la población que las conformaba era muy homogénea, toda blanca Europea, con idea renacentistas e industriales, se fueron aliando para sobre llevar las cargas políticas y económicas de la Corona, pasando así por una serie de leyes en su contra los colonos, y estos dando respuestas que podían ser de impacto económico como dejar de comprar productos ingleses, o movimientos sociales como pueden ser motines, revueltas públicas, hasta enfrentamientos armados. Fue hasta el 4 de julio de 1776 que los colonos manifestaron

que no querían pertenecer al imperio británico, dando pie a la independencia de las colonias con respecto al imperio británico y nacen los Estados Unidos Americanos.

La expansión de los Estados Unidos.

Los Estados Unidos después desde su victoria al independizarse fue reconocido como nueva nación por muchos países, principalmente Inglaterra, lo que permitió un gran progreso industrial y comercial, además la migración aumentó causando que el número de la población aumentará rápidamente. La mayor parte de su población era europea buscando una nueva vida "el sueño americano". Tuvieron una política liberal y una ideología expansionista, proclamada en el destino manifiesto el cual planteaba que: toda la tierra a que pudieran hacerse producir más eficientemente, a favor de la humanidad, tenía el derecho de ser poseída por quien pudiera hacerla producir más, bajo esta ideología fueron expandiéndose, buscando tierras para hacerlas producir más, con fines comerciales, bajo principios meramente burgueses, quitándole la tierra a los indios e indígenas de los territorios del Norte de México, luego ocupando esas tierras con su población para después declararlas independientes y anexarlas a su territorio, generando una guerra contra México para que este cediera políticamente su territorio, que ya estaba ocupado. Además tenían otras políticas de expansión como el crear guerras para obtener más territorios y puntos estratégicos de comercio como el canal de Panamá. Otra forma de expansión fue a través del liberalismo político y económico, inclusive ayudando a llegar a el poder a gobiernos liberales como estrategia para asegurar los mercados e inundar todo el mercado mundial con su producción masiva de mercancías.

10. Liberalismo político y comercial.

Al final de estas revoluciones políticas y sociales se instaura el liberalismo en Europa y gran parte del mundo Occidental. Este es un movimiento que tiene como fin limitar el poder de los gobernantes, exaltando así los derechos y libertades individuales, tanto en el ámbito de la política con la instauración de la democracia como forma de gobierno, como en el ámbito económico para facilitar así en desarrollo industrial y productivo a manos de particulares y comerciantes. Se define al liberalismo como la doctrina filosófica, económica y sociológica que considera a la libertad del individuo como valor supremo del hombre. Considera que es posible organizar la vida económica y política en las sociedades alrededor de este principio fundamental. Para ello se considera necesario que los individuos desarrollen sin trabas todas sus potencialidades y su pensamiento, de modo tal que puedan

hacer aquello que consideren que puede contribuir a su bienestar y por lo tanto al bienestar de la sociedad en general. En el aspecto económico la creación de un mercado global es resultado de la libertad comercial y productiva.

11. El Congreso de Viena.

Era una reunión que se efectuó durante ocho meses, en ella las potencias afectadas por Napoleón debatían acerca de cómo resolver los problemas que aquejaban en Europa, tiene como objetivo también restablecer las fronteras europeas. Así pues, su intención era volver a la situación anterior a la Revolución Francesa de 1789. La reunión se llevó acabo el 1 de octubre de 1814 hasta el 9 de junio de 1815 los acuerdos tuvieron vigencia en los territorios de Europa central y del Este, se estableció hasta el final de la Primera Guerra Mundial. Sin embargo, la paz se consiguió mediante el establecimiento del absolutismo.

Fue convocado por el emperador de Austria Francisco I diciendo este al final del congreso que la nueva Europa era la Europa de la restauración, pese a las medidas que se concretaron para mantener a raya a los enemigos del antiguo régimen.

La época de la restauración es un período de transformaciones que se iniciaron en la Revolución Francesa, dando comienzo a un nuevo período histórico, que se caracteriza por el mantenimiento de la paz entre las grandes potencias.

Los motivos dicho congreso fueron porque Fernando VII reclamaba el poder absoluto nuevamente y que le ayudarán a recuperar sus colonias en América, la primera petición fue aceptada y se encargó a Francia de restaurar el absolutismo.

12. Segunda revolución industrial.

Se le llama segunda revolución industrial a una serie de cambios que abarcan aproximadamente de 1850 a 1950. Son cuatro principales nuevas transformaciones los que caracterizan este periodo.

<p>En primer lugar este surgimiento de nuevas fuentes energía éstas son acompañada con el invento de la explosión, y en la segunda fuente de electricidad la cual produjo innovaciones en la iluminación nuevos motores.</p>	<p>En segundo lugar está el surgimiento de nuevas industrias o sectores de producción, industrias como la industria textil, industria de alimentos, la siderurgia, etc. Surgieron con mayor fuerza nuevas formas de organización del trabajo como el Taylorismo que consiste en la organización científica del proceso productivo, así como la especialización y estandarización del proceso productivo, también surge el Fordismo que surge como una nueva forma de organización del trabajo la cual recupera las ideas del taylorismo pero implementa una cadena de montaje que permite que el trabajador realice su trabajo especializado y estandarizado, sin tener que moverse de su lugar, otra de las características es también optimizar la producción para lograr con esto bajar los costos de producción y lograr así los precios más bajos del mercado.</p>
--	---

<p>En tercer lugar están las nuevas formas de capital, se experimenta la concentración empresarial que requiere mayores cantidades de capital, se crea para esto una banca industrial, también los créditos puede elaborar grandes proyectos industriales, se crearon también la organización de sociedades anónimas, el sistema de acciones para dividir la propiedad de las grandes industrias también entran vigencia. También la lucha por lograr la concentración empresarial para crecer más iniciarla búsqueda por consolidar grandes monopolios.</p>	<p>En cuarto lugar se crea nuevas formas de transporte como el automóvil, el avión y la comunicación mejoraron con el invento del telégrafo y la invención del teléfono.</p>
--	--

13. Movimientos obreros.

En la edad media el sistema económico que dominaba Europa del feudalismo, este sistema estaba encabezado por el clero y la corona, debajo de estos está el señor feudal y como base de la pirámide se encontraban los siervos. Los siervos vivían con el señor en calidad de casi esclavos, solo porque el siervo no era visto como propiedad del señor feudal. Los siervos vivían sin salario, la única gratificación que recibirán por su trabajo era techo comida proporcionadas por el señor feudal, a quien también debían pagar una porción de su productos de en la tierra que cultivaban, tierra que supuestamente pertenece al señor feudal. En ese entonces el capital no era fijo es decir había oro y plata, sin embargo estos metales no eran vistas como moneda, para las personas de ese entonces sólo eran artículos para decoración.

Con la revolución burguesa, la concentración de capital, la concentración de riqueza en manos de mercaderes y en los Burgos, así como la aparición del capital dinero. Las tierras fueron arrebatadas a los siervos quienes se ven en la necesidad de ir a las grandes ciudades a buscar trabajo. La transformación de siervo a trabajador asalariado fue obligada por los gobiernos liberales a partir de la represión, leyes y sangre. Este proceso fue llamado acumulación originaria del capital.

Los patrones y dueños de fábricas veían en estas personas desesperación, hambre y miedo, así que se aprovecharon de la situación, contratándolos como mano de obra a la cual resulta muy fácil explotar debido a sus necesidades de sobrevivir y mantener a sus familias.

Pronto las condiciones de trabajo fueron empeorando, la calidad de vida de los obreros estaba muy alejada de una calidad de vida humana. Comenzaba el descontento entre los obreros pues su sueldo serán demasiado bajos en comparación con lo que ganaba el propietario.

Con la revolución industrial hubo muchos desempleados, pues el propietario ya no tenía que pagar tanta mano de obra pues la producción y el trabajo estaba cada vez más basado en las máquinas. Esto sin duda, agudizo aún más los problemas, lo que hizo que los hombres furiosos comenzaran a organizarse en diferentes movimientos obreros. Un ejemplo es el movimiento Ludista un movimiento anarquista, dirigido por el proletariado inglés, que se encargaba de destruir las máquinas ya que en ellas veían el origen de todos sus males, posteriormente hubo más intentos de revoluciones muchos trabajadores se empezaron a organizar siguiendo la teoría económica Marxista.

Los movimientos obreros empezaron a luchar contra el imperialismo y fueron ganando terreno en las esferas económico y político, con sus sindicatos buscaron injerencia en el parlamento, creando un partido político con fuerza social. Los burgueses en contra de esto desarrollaron nuevas formas de debilitar las filas del movimiento obrero, como dar concesiones y privilegios a los obreros de los sectores más favorecidos, naciendo así la aristocracia obrera.

14. El Imperialismo (1870-1918).

Gracias a la influencia del desarrollo de la industria, provocado por la revolución industrial las principales potencias como Francia, Inglaterra y Estados Unidos, se fueron expandiendo, dominando mediante las armas y el comercio los territorios de Asia África y América Latina, que constituían sociedades menos desarrolladas en estos aspectos.

El imperialismo se caracterizó por la imposición de capitales extranjeros en las colonias dominadas, controlando el mercado e imponiendo un tipo de economía capitalista, por medio de las armas. Estas colonias servirían también como fuente de materias primas y mano de obra esclava a las potencias. Sería también un factor importante para el desarrollo final del capitalismo que se concretó justamente en esta época de crecimiento económico por parte de las grandes potencias a expensas del robo, ultraje, explotación y el despotismo que efectuaron a lo largo de la historia. De esta forma las grandes naciones deben sus riquezas a la explotación de recursos y hombres de otros pueblos, estas grandes naciones se reparten el mundo de acuerdo a sus posibilidades industriales y militares, justificándose con que estaban civilizando el mundo.

El mayor imperio colonial de la época fue el de Inglaterra, se calcula que aproximadamente para 1914 el 20% de la superficie la tierra y el 25% de la población mundial estaban repartidas por los territorios y puntos estratégicos que eran colonias de la Gran Bretaña.

El segundo imperio más importante sería el francés constituyendo una expansión que comenzó en el litoral mediterráneo, con la conquista Argelia, Túnez y un protectorado en Marruecos, posteriormente anexo grandes territorios en el centro y oeste del continente Africano, otras de las grandes adquisiciones del imperialismo francesas se produjeron en indochina.

Con el agotamiento de territorios por conquistar para el reparto del mundo, las contradicciones de la burguesía imperialista se fueron agudizando. Nuevas potencias emergentes como Alemania, pedían un nuevo reparto del mundo, al cual Francia e Inglaterra se negaron profundamente. Por su parte Estados Unidos quiere sacar provecho de estas disputas. En Asia, Japón da sus primeros pasos imperialistas. Todo esto desemboca en una de las más sangrientas guerras.

Se conocen como la paz armada a uno de los periodos más tensos de la historia europea entre 1900 y 1914, en este periodo las potencias mundiales estuvieron en constante conflicto y procedieron a desarrollar un armamento y sus ejércitos.

Tarea/Ejercicio 4

1. Menciona de manera concreta los cambios económicos, políticos y sociales que tuvieron lugar después de las revoluciones burguesas.

Economía.	Política.	Sociedad.

Grandes Guerras Europeas

15. Primera Guerra Mundial (1914-1918).

Las causas que desembocarían en la gran guerra o Primera Guerra mundial comienzan en Europa central en agosto del año de 1914, los motivos incluyen muchos factores interrelacionados, como los conflictos y enfrentamientos durante las cuatro décadas anteriores a la guerra, el militarismo, las alianzas, el imperialismo y el nacionalismo, jugarían un papel muy importante en el desarrollo de estos conflictos.

15.1 Causas de Guerra.

Los orígenes inmediatos a la guerra estuvieron en las decisiones adoptadas por los gobernantes y los generales durante la crisis de julio de 1914. La chispa o “causus belli”, expresión latina que se traduce como “Motivo de guerra”, fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando, archiduque de Austria-Hungría y de su esposa la duquesa Sofía por parte de un miembro del grupo “Joven Bosnia” que a su vez estaba manejado por un grupo nacionalista llamado “mano negra” en apoyo a la unificación de Bosnia con Serbia. Esto desató una cadena de acontecimientos internacionales donde se vio envuelto Rusia y las principales potencias europeas, la guerra estalló en Europa en los próximos 37 días después del asesinato del archiduque.

Sin embargo la crisis del asesinato no fue la causa principal sino más bien el detonante o pretexto, que se produjo después de una larga serie de enfrentamientos diplomáticos entre las grandes potencias sobre las cuestiones europeas coloniales, en la década anterior a 1914 que habían dejado una alta tensión. A su vez estos enfrentamientos diplomáticos pueden atribuirse a cambios en el equilibrio de poder Europa desde 1870. En el fondo de la guerra fue provocada por las tensiones sobre posesiones territoriales, como los Balcanes donde Austria-Hungría competía con Serbia y Rusia por el territorio y la influencia en la región, Lo que originó el ingreso de grandes potencias en el conflicto a través de sus diversas alianzas y tratados.

15.2 Desarrollo de la guerra.

Tras esta serie conflictos donde se desata la guerra dando inicio a una confrontación armada entre: las potencias de la triple alianza (Imperio Austro-Húngaro, Italia, Alemania)

Y la triple entente (Inglaterra, Francia, Rusia). Este segundo bloque fue reforzado por Italia desde 1915 y Estados Unidos después en 1917. El conflicto consistió en varias etapas:

Primera etapa: Guerra de movimientos 1914.

Conjunto de movimientos militares por parte de Alemania para derrotar Francia y Rusia.

Segunda etapa: Guerra de trincheras 1915-1916

Respuesta a las provocaciones militares generadas por Alemania la guerra de movimientos por parte de Francia y Rusia, Se caracterizan por el uso de trincheras como estrategia alemana para conservar los territorios.

Tercera etapa: La crisis definitiva 1917

Protestas y motines desencadenados por las pérdidas materiales, humanas y en la interrupción de los sistemas de producción provocadas por la guerra.

En 1917 para comenzar la revolución rusa, por lo que está sale del conflicto.

Cuarta etapa: El final de la Gran Guerra 1918

Para este año vamos haber sufrido pérdidas incalculables la intervención de Estados Unidos al conflicto determinar triunfo de la triple Entente.

15.3 El tratado de Versalles.

Después de largos enfrentamientos terminó la guerra con la victoria de la triple Entente, y como resultado de esta victoria se firmó el tratado de Versalles, entre enero y junio de 1919, en el cual se reunió a los representantes de los países que participaron en la guerra. Las potencias vencedoras impusieron duras condiciones a las naciones derrotadas. Por ejemplo ale Alemania tuvo que ceder Alsacia y Lorena a Francia, el imperio Austro-Húngaro se desintegró dando origen a los estados de Hungría, Checoslovaquia y Yugoslavia . Además Alemania quedó obligada a pagar una millonaria indemnización a los vencedores, a limitar el número de sus soldados y a no fabricar ni importar armamento. Otro acuerdo importante fue la fundación de la Sociedad de las naciones, organismo internacional que debería garantizar la paz duradera.

16. El Periodo de entreguerras.

Tras el conflicto, Se firmaron varios tratados de paz, entre los vencidos en vencedores como el llamado “La paz de París” (1919-1920) y el ya mencionado tratado de Versalles.

16.1 Repercusiones del fin de la Guerra.

Tras la firma de estos acuerdos Francia aumentó su poder e imagen ante el mundo, además que logro mucho capital, ya que con el tratado de Versalles tomó posesión de muchos territorios Alemanes. Estados Unidos se posicionaba como una potencia mundial, la reconstrucción de Europa le sirvió para entrar en un periodo expansivo comercial que se tradujo en una prosperidad sin precedentes hasta 1929. También el imperio otomano cayo, igual los gobiernos dominados por un Káiser en Alemania cayeron.

Por otro lado el fin de la guerra no necesariamente fue el fin de los problemas europeos, los países Europeos no tuvieron de otra más que concentrarse en la reconstrucción de sus economías. El inicio de la guerra representa también una interrupción en el desarrollo de la llamada segunda revolución industrial, por lo que las consecuencias económicas no tardaron en expresarse, la desarticulación de los intercambios comerciales, cierta desaparición del liberalismo económico típico del siglo XIX, y una necesaria intervención del Estado en la economía para adaptarla a las necesidades bélicas, empezaron a contrapesar en la vida de los países.

Alemania por su parte libraba una lucha por resistir las demandas impuestas por los países vencedores, ya que su economía no estaba preparada para semejante esfuerzo al que no pudo enfrentar. El Marco la unidad monetaria Alemania, cayo de manera precipitada devaluándose lo que provocando una hiperinflación, por lo que aumentarían dramáticamente los precios de los productos básicos para sobrevivencia, el derrumbe del sistema productivo llevo a una serie de descontentos en varios estratos sociales, de un panorama como este surgirían nuevos actores políticos como Hitler.

Italia tiene final había formado parte de mando un favor percibió las ganancias mínimas, generando frustración, agitación, política, desempleo que generar un ambiente muy tenso. Este ambiente fue propenso para el surgimiento de gobiernos como el de Benito Mussolini en 1919, de características fascistas y corporativas este gobierno dirigido mediante una dictadura resguardada por milicias llamadas camisetitas negras, era un régimen antidemocrático donde individualidad está subordinada a un estado, igual que la economía,

la educación, la cultura y la comunicación. Caracterizado también por la hegemonía del poder en un partido único y un líder todopoderoso que gobierna bajo una dictadura militar.

En Rusia tras la revolución bolchevique, aunque se impone el comunismo en 1924, Stalin asumió el poder bajo un estado totalitario que asumía el control sobre la industria, buscando potenciar el desarrollo de una industria militar, para posicionando a Rusia como una gran potencia armada.

En España “la guerra civil española (1936-1939) dirigida por el general Francisco Franco, se levantó contra el gobierno republicano, democráticamente elegido, la Guerra Civil española resultaría ser tan feroz como sangrienta. La victoria del general Franco marcó el comienzo de una dictadura de cuarenta años en España (de 1939 a 1975). Tras la muerte del dictador en 1975 el Rey Juan Carlos I fue coronado, y se volvió a instaurar la democracia en España.”⁴

16.2 El Crack del 29.

Se le llama crack a una crisis económica generalizada que comenzó en Estados Unidos en 1929 y terminó hasta el comienzo de la Segunda Guerra Mundial. Esta depresión se causó principalmente por la caída de los mercados liberales en la reconstrucción de Europa y por la sobreproducción de mercancías por parte del rápido crecimiento de la industria norteamericana, llevando a una crisis de los mercados liberales por una sobreproducción. Esto a su vez ayudaría al acenso de los fascismos y la proliferación de los movimientos de grupos obreros, socialistas o comunistas.

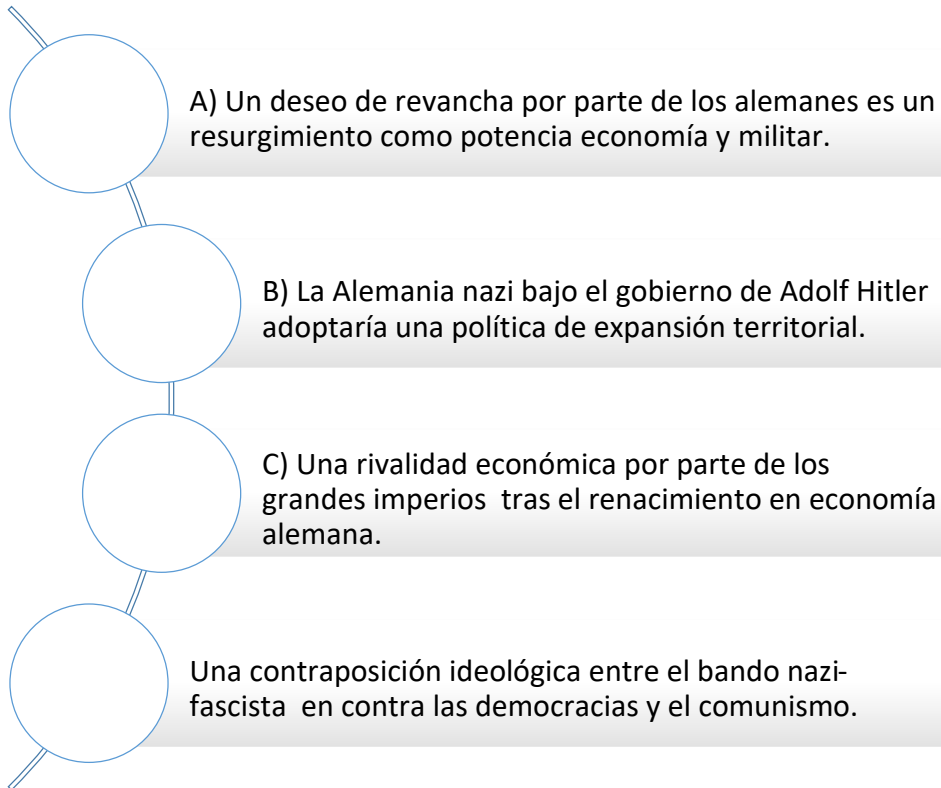
17. Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

La paz duraría poco después de la primera Guerra Mundial ya que como mencionamos antes había varios factores que indicaban una serie de descontentos y problemas sociales resultantes de la resolución de este conflicto. En ella se vieron implicadas en la mayor parte

⁴ < <http://www.donquijote.org/cultura/espana/historia/la-guerra-civil> >

de las naciones del mundo, unidas todas las grandes potencias para hacer dos grandes alianzas militares: los aliados y las potencias del Eje.

17.1 Causas de la Segunda Guerra Mundial.



17.2 Desarrollo de la guerra.

Esta fue tal vez la guerra más mortífera y sangrienta de la historia del humanidad los contendiente utilizaron toda su capacidad militar, científica y económica en el desarrollo de está, borrando la distinción entre recursos civiles y militares. Marcada por hechos de enorme repercusión histórica que concluyeron en la muerte masiva de civiles, el holocausto y el uso, por primera y única vez, de armas nucleares en un conflicto militar abierto.

“El 1 de setiembre de 1939 Alemania invadió Polonia, provocando así que Inglaterra y Francia le declaren la guerra. Acto seguido invadió Dinamarca, Noruega, Bélgica y Holanda. En junio de 1940 cayó París, la capital de Francia. En agosto del mismo bombardearon Londres, pero no lograron la rendición de Inglaterra. Alentado por los avances alemanes, el dictador italiano Benito Mussolini envió tropas a invadir Grecia y Egipto, pero fracasó. Esto obligó a Hitler a enviar ayuda para controlar los Balcanes y el norte de África. Estas fuerzas fueron vencidas por los aliados en la Batalla de El Alameín (julio de 1942) y huyeron a Italia, donde también fueron derrotados. En junio de 1941, Hitler ordenó la invasión a la Unión Soviética. Al llegar cerca de Moscú, retrocedieron ante el contraataque ruso y la llegada del invierno. Finalmente fueron aplastados en la Batalla de Stalingrado (junio de 1942 – febrero de 1943). En el Océano Pacífico los japoneses bombardearon Pearl Harbor en diciembre de 1941, provocando el ingreso de Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial. La ofensiva japonesa la llevó a conquistar China, el Sudeste Asiático y casi todas las islas del Pacífico. Pero a partir de la victoria estadounidense en el Batalla de Midway (junio de 1942) los japoneses empezaron a perder posiciones. En junio de 1944 los aliados iniciaron una gran contraofensiva en Europa con el Desembarco de Normandía, obligando a los alemanes a replegarse hacia su país. En agosto fue liberada París y en febrero de 1945 todo Francia quedó libre de alemanes. Los aliados invadieron Alemania en marzo, pero los soviéticos llegaron primero a Berlín (25 de abril de 1945). Hitler se suicidó el 30 de abril. El 9 de mayo de 1945 el mariscal alemán Wilhelm Keitel firmó la rendición de su país en Berlín. El 6 y 9 de agosto Estados Unidos arrojó bombas nucleares sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki, lo que aceleró la rendición del emperador Hirohito el 2 de setiembre de 1945.”⁵

17.3 Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

Entre las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial está la rendición de Alemania e Italia, las consecuencias militares también fueron graves, la destrucción de grandes ciudades, el empobrecimiento de muchas naciones, la caída de la economía mundial, la escasez del trabajo, así como el surgimiento Estados Unidos y la URSS como

⁵ <<http://www.resumendehistoria.com/2011/02/la-segunda-guerra-mundial-resumen-corto.html>>

las dos potencias más grandes que derivaría en una rivalidad militar, política y científica, un culminante desarrollo en la ciencia en el aprovechamiento de la energía atómica, El surgimiento las Naciones Unidas(ONU) que sustituiría a la antigua Sociedad de Naciones

18. La Guerra Fría o El mundo bipolar 1945-1991.

Después de la segunda guerra mundial el mundo quedaría había dividido en dos bloques que emprenderían una rivalidad que amenazaría la paz, dos grandes potencias emergieron con gran fuerza y competirían sigilosamente entre si por tener la hegemonía del mundo. Estos bloques fueron el bloque occidental capitalista dirigido por Estados Unidos y por otro lado La Unión Soviética. Que a pesar que durante la segunda guerra eran aliados, sus ideologías políticas estaban íntimamente contra puestas entre el capitalismo y el comunismo. Estas dos potencias no confiaban una en la otra, dando inicio a una serie de tenciones y conflictos ideológicos que permearon todo el siglo xx, cada potencia expreso su postura por medio de propaganda que demeritaba al bando contrario.

Tras el fin de la guerra mundial con la explosión de las bombas atómicas, el miedo sometió a ambos bloques a un enfrentamiento diferente, evitando a toda costa un enfrentamiento armado que pueda terminar con un enfrentamiento nuclear y causar el fin de la humanidad, llevando esta guerra a una batalla ideológica. Haciendo que la Guerra Fría sea básicamente un enfrentamiento ideológico entre el Comunismo y el Capitalismo, extendiendo su ideología política por los distintos países en desarrollo del mundo. La Guerra fría fue un conflicto económico, político, ideológico, tecnológico, espacial, armamentístico, etc. Pero sin llegar a la lucha armada directa por ambos bandos.

Entre las causas estaban el fin de la segunda guerra mundial y la búsqueda de nuevas posturas por las cuales luchar, otra causa fue el Plan Marshall propuesto por estados unidos para una reconstrucción de los países aliados, de Europa Occidental, tras la guerra, los estados unidos iniciaron este plan para ganar réditos y terreno político en Europa e ir desplazando el comunismo en Europa. Se creó una cortina de hierro por así decirlo en Europa que separo Europa occidental (capitalista) y oriental (comunista).

La crisis de los misiles en Cuba, la unión soviética apoyo el comunismo en cuba y esta coloco misiles dentro de su territorio a lo cual Estados Unidos reacciono rápidamente ante esta amenaza y desato una guerra en cuba para sacar de ahí los misiles enemigos, ya que se encontraban muy cerca de su territorio.

El fin de la Guerra fría se da tras el desarme soviético por parte del gobierno de Gorbachov y se retiró de algunos países ocupados y dejando un libre gobierno en estos, estados unidos hizo lo mismo, destensando el conflicto entre ellos, el evento más representativo de este fin la caída del muro de Berlín el cual dividía a Alemania en dos bandos uno capitalista y otro comunista, dando la victoria a el bloque capitalista, reunificando Alemania.

Tarea/Ejercicio 5

1. Apoyándote de otras fuentes realiza una línea de tiempo donde representes los hechos más importantes del periodo que comprende desde el inicio de la Primera Guerra Mundial, el periodo entre guerras y hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial.